

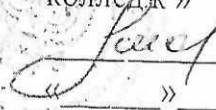
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю

Директор ГАПОУ СО

«Нижеатагильский строительный
колледж»

 Морозов О. В.
« _____ » _____ 2022г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

Программа профессионального обучения 18511 Слесарь по ремонту автомобилей разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645), Общероссийского классификатора профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»
Разработчик: Бушина Нина Леопидовна, преподаватель высшей категории: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»

РАССМОТРЕНА
на заседании ИЦК
« ____ » _____ 2022г.
Председатель: _____ Бердникова Ю.И.

СОГЛАСОВАНА
на заседании Methodcouncil
« ____ » _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНА
Зав.ОДОИ
ГАПОУ
« ____ » _____ 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

1.1. Область применения программы

Программа предназначена для курсов профессиональной подготовки студентов 2-3 курсов специальности «Техническая эксплуатация дорожных, строительных, подъемно-транспортных машин и механизмов».

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: РФ, г. Нижний Тагил Свердловской обл, пр. Мира, д. 58.

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения:

Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Для 2 квалификационного разряда

Характеристика работ. Разборка легковых автомобилей, и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Примеры работ:

1. Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, крошштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, померных знаков.
2. Картеры, колеса - проверка, крепление.
3. Клапаны - разборка направляющих.
4. Крошштейны, хомутики - изготовление.
6. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и установка.
7. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка.
8. Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании.
9. Провода - замена, пайка, изоляция.
12. Свечи, прерыватели-распределители - зачистка контактов.
13. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.

Для 3 квалификационного разряда

Характеристика работ. Разборка легковых автомобилей Ремонт, сборка легковых автомобилей. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов,

механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалификациям с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалификации и параметры шероховатости.

Примеры работ:

1. Автомобили легковые - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, деталей тормоза, глушителей.
2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.
3. Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.
4. Головки блоков цилиндров, шарпиры карданов - проверка, крепление.
6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.
7. Контакты - пайка.
8. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.
9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.
10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.
11. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.
12. Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.
13. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

В результате освоения вариативной части программы «Шинномонтаж» обучающийся должен уметь: снимать и устанавливать колеса; производить сборку и разборку колес; производить балансировку колес; проверять качество шинномонтажных работ; выявлять повреждения, определять годность колес к дальнейшей эксплуатации, устранять повреждения колес; проводить механическую обработку колесных дисков, шин и покрышек.

В результате освоения вариативной части программы «Шинномонтаж» обучающийся должен знать: виды и назначение оборудования шинномонтажной мастерской; назначение, виды и свойства материалов, используемых при ремонте; правила техники безопасности при работе с оборудованием шинномонтажной мастерской; назначение и правила пользования рабочим инструментами и приспособлениями; содержание технологического процесса и отдельных приемов монтажа и демонтажа колес; правила и приемы балансировки колес; конструктивные и технические характеристики колес; причины повреждений элементов колес; причины разбалансировки колес; способы диагностики качества шинномонтажных работ; правила техники безопасности при проведении работ; типы повреждений колес и способы их устранения; последовательность операций при устранении повреждений колес.

Результатом освоения программы данных курсов проф.обучения является овладение обучающимися профессиональными (ПК), соответствующими видам деятельности: «Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в стационарных мастерских и на месте выполнения работ» и элементами общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять техническое состояние систем и механизмов автомобилей
ПК 1.2	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 2.1	Подготовка оборудования шиномонтажной мастерской к работе
ПК 2.2	Проведение шиномонтажных работ
ПО 2.3	Ремонт колес
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	743
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	743
в том числе:	
практическое обучение	316
Итоговая аттестация:	
в форме квалификационного экзамена (выполнение практических работ)	1 неделя

2. 2 Содержание курсов проф.обучения «Автослесарь»

Раздел 1 Теоретическое обучение	364
Материаловедение	52
Инженерная графика	80
Электротехника и электроника	80
Специальная технология	152
Раздел 2 Практическое обучение	316
Вариативная часть «Шиномонтаж»	63
Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)	8

При освоении данной программы для студентов специальности Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования производится перенос зачетных единиц (дисциплин, разделов, модулей), изучаемых по ОПОП специальности 23.02.04:

В разделе 1 Теоретический курс:

- Материаловедение (ОП. 04 – 52 час, экзамен);
- Инженерная графика (ОП.01 – 80 час, зачет);
- Электротехника и электроника (ОП.03 – 80 час, экзамен);
- Специальная технология (МДК 02.01 – 56 час, зачет):

В разделе 2 Практическое обучение

- Учебная практика (УП.00 – 252 часа, зачет).

Сводные данные по бюджету времени для перезачетных единиц соответствуют учебному плану специальности.

2.3. 2 Тематический план курсов проф.обучения «Автослесарь»

Наименование , междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уров ень осво ения
1	2	3	4
Специальная технология	Содержание учебных занятий	96	
Раздел 1. Диагностирование и техническое обслуживание автомобиля		32	
Тема 1.1 Двигатель и его системы	Диагностирование и техническое обслуживание системы охлаждения, регулировочные и смазочные работы Диагностирование и техническое обслуживание системы смазки. Герметичность системы, регулировочные работы и регламентные работы. Диагностирование и техническое обслуживание системы питания. Герметичность системы, регулировочные работы и регламентные работы. Диагностирование и техническое обслуживание системы зажигания, регулировочные и регламентные работы. Оборудование, приспособления и инструмент. Последовательность и методика проверки качества работ.	8	
Тема 1.2 Трансмиссия	Диагностирование и техническое обслуживание сцепления. Герметичность системы, регулировочные и регламентные работы. Диагностирование и техническое обслуживание коробки передач, регулировочные и регламентные работы. Диагностирование и техническое обслуживание карданной передачи, регулировочные и регламентные работы. Диагностирование и техническое обслуживание ведущих мостов, регулировочные и регламентные работы. Оборудование, приспособления и инструмент. Последовательность и методика проверки качества работ.	8	
Тема 1.3 Ходовая часть	Управляемый мост: технологическое и диагностическое оборудование. Приспособления и инструмент для диагностических работ. Подвеска: оборудование и технологическая оснастка используемая при техническом обслуживании, ремонте амортизаторов. Последовательность технологического процесса диагностирования, технического обслуживания амортизаторов. Оборудование, приспособления и инструмент. Последовательность и методика проверки качества работ.	8	
Тема 1.4 Органы управления.	Диагностирование и техническое обслуживание рулевого управления, регулировочные и регламентные работы. Диагностирование и техническое обслуживание тормозных систем с гидроприводом, регулировочные и	8	

	<p>регламентные работы.</p> <p>Диагностирование и техническое обслуживание тормозных систем с пневмоприводом, регулировочные и регламентные работы.</p> <p>Технологическое и диагностическое оборудование и инструмент.</p> <p>Последовательность и методика проверки качества работ.</p>		
Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей		64	
Практическое обучение	<p>Осмотр системы охлаждения затяжка соединений, крепление радиатора, проверка и регулировка натяжения ремней, смазка подшипников насоса.</p> <p>Осмотр системы смазки, замена масла, фильтров.</p> <p>Осмотр системы питания, замена фильтров, насосов, форсунок.</p> <p>Осмотр двигателя, прослушивание кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, регулировочные и регламентные работы.</p> <p>Проверка пуска и работы двигателя на различных режимах, регулировочные и регламентные работы.</p> <p>Регулировка свободного хода педали сцепления.</p> <p>Прокачка пневмогидроусилителя привода сцепления.</p> <p>Замена сцепления и элементов гидропривода. Замена и ремонт муфты и подшипника включения сцепления.</p> <p>Крепежные работы, замена масла.</p> <p>Проверка состояния крепления фланцев карданных валов, промежуточной опоры.</p> <p>Замена крестовин и опоры промежуточного вала.</p> <p>Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи. Крепление редуктора. Проверка и регулировка зазоров в подшипниках шестерен главной передачи.</p> <p>Замена прокладок, шпилек, сальников. Проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы.</p> <p>Диагностика двигателя на стенде.</p> <p>ТО двигателя и его систем.</p> <p>ТР двигателя и его систем. Диагностика приборов электрооборудования на стендах. ТО и ремонт приборов энергоснабжения.</p> <p>ТО и ремонт приборов системы зажигания.</p> <p>Диагностика приборов системы питания на стендах.</p> <p>ТО и ремонт системы питания карбюраторных двигателей. ТО и ремонт системы питания инжекторных двигателей. ТО и ремонт системы питания дизельных двигателей. Диагностика трансмиссии на стенде.</p> <p>ТО и ремонт сцепления. ТО и ремонт коробки передач и раздаточной коробки. ТО и ремонт карданной передачи.</p> <p>Диагностика рулевого управления</p> <p>ТО и ремонт рулевого привода. ТО и ремонт рулевого механизма.</p> <p>Диагностика тормозных систем на стенде. ТО и ремонт приборов тормозной системы с гидравлическим приводом. ТО и ремонт приборов</p>		

	тормозной системы с пневматическим приводом.		
Вариативный модуль «Шиномонтаж»		63	
Тема 1 Колеса и шины	Содержание учебного материала	7	
	Функции шины. Устройство автомобильной шины.	1	
	Корд. Протектор. Брекер. Плечевая зона. Боковины. Борт. Виды шин.	2	
	Износ автомобильных шин. Виды износа шин и их причины. Виды шин. Сезонный фактор. Способ герметизации внутреннего объема.	2	
	Внедорожные шины. Рисунок протектора шин. Низкопрофильные шины. Стики. Износ автомобильных шин. Виды износа шин и их причины	2	
Тема 2 Технология выполнения шиномонтажных работ	Содержание учебного материала	14	
	Основные этапы шиномонтажных работ	2	
	ТБ при выполнении шиномонтажных работ	2	
	Устройство и работа шиномонтажного стенда.	2	
	Устройство и работа балансировочного стенда.	2	
	Требования к выполнению шиномонтажных работ.	2	
	Балансировка.	2	
Технология выполнения ремонта колес и шин.	2		
Практическое обучение		42	
Выполнение ремонта колес и шин. Балансировка	Установка и снятие колеса с автомобиля с помощью домкрата	6	
	Разбортовка и забортовка колеса легкового автомобиля	6	
	Выбор материала и изготовление заплаты	2	
	Замена пятки вентиля	6	
	Установка в шину жгута для устранения проколов до 6 мм	4	
	Установка в шину грибка для устранения проколов свыше 6 мм	4	
	Балансировка	14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и мастерских:

- комплексный кабинет специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования»;
- слесарная мастерская;
- мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- модели автомобилей, узлы и агрегаты ;
- комплект инструментов;
- диагностические приборы;
- наглядные пособия (плашеты, макеты);
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование и рабочие места в Слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Оборудование и рабочие места в комплексной мастерской Технического обслуживания и ремонта автомобилей:

Рабочие места по количеству обучающихся

Лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов.

Система электроснабжения, система зажигания и пуска двигателя, контрольно - измерительные приборы, система освещения и световой сигнализации, дополнительное оборудование, общая схема электрооборудования.

Стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.

Ручной измерительный инструмент: Приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.

Автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с павесным оборудованием.

Комплекты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);

Приборы электрооборудования автомобилей; комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

Оборудование шиномонтажной мастерской:

- Шиномонтажный стенд
- Балансировочный стенд
- Домкрат
- Борторасширитель
- Игла открытая с пластиковой ручкой
- Шило-напильник с пластиковой ручкой
- Установщик вентилей
- Скребок
- Пневмодрель
- Набор головок на гайковерт
- Вороток усиленный
- Ключ крестовой
- Шар-диск на фрезу (ракушечник)
-

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. «Автослесарь» - Чумаченко Ю.Г.; - 2006г.
2. «Грузовой автомобиль» - Родичев В.А.; Академия. 2005г.
3. «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении»: Учебник для нач. проф. образования/ С.А.Зайцев, А.Д. Курапов, А.Н. Толстов. – 2 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.
4. «Слесарное дело» - Покровский Б.С.; Академия. 2008г.
5. «Техническая механика», Верейна Л.И.; учебное пособие,(6-е изд., стер.), «Академия», 2008г.
6. А.Г.Пузанков, «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2007 г.

Дополнительные источники:

1. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие Чумаченко Ю.Г.; Феникс. 2006г
2. Акимов С. В. Электрооборудование автомобилей. – М.: Изд. «За рулём», 2003. – 383 с.
3. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Г.; Феникс. 2002г
4. «Легковые автомобили» - Родичев В.А.; Академия. 2006г.
5. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: Учебник СПО, ИЦ "Академия" 2004.
6. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – Минск: Новое знание, 2008. – 399 с.
7. С. В. Березин. Справочник автомеханика Издательство: Феникс, 2008 г., 352 с.
8. . Иванов И.А. Автомобильные шины. Вчера, сегодня, завтра...Издательство Индра-Инженерия, 2016.-74с.
9. 2. Дорожкин В.Г. Шиноремонт Издательство Academia, 2013г- 80с.

Интернет-сайты:

1. Профессиональные информационные системы САД и САМ
2. Виртуальные лабораторные работы - Дефектация и методы проверки свечей зажигания <http://www.twirpx.com/file/197180/>
3. Видео. Техническое обслуживание <http://video.yandex.ru/search.xml>
4. www.osl.ru, www.sdmpress.ru, www.rosavtodor.ru

5. <https://techautoport.ru/hodovaya-chast/kolesnye-diski-i-shiny/avtomobilnaya-shina.html>
6. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и практического обучения.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты.

Мастер: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы профессиональной подготовки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Определять техническое состояние систем и механизмов автомобилей	Демонстрация умения определять техническое состояние систем и механизмов автомобилей	Оценка в рамках промежуточного контроля: точность и правильность выполнения операций. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий, выполнения работ на практике.
ПК 1.2 2 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в соответствии с требованиями технологических процессов.	Демонстрация умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в соответствии с требованиями технологических процессов.	Оценка в рамках промежуточного контроля: точность и правильность выполнения операций. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий, выполнения работ на практике.
ПК 1.3 3. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в соответствии с требованиями технологических процессов.	Демонстрация умения контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в соответствии с требованиями технологических процессов	Оценка в рамках промежуточного контроля: точность и правильность выполнения операций. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий, выполнения работ на практике.
ПК 2.1 Подготовка оборудования шиномонтажной мастерской к работе	Правильность, полнота и своевременность данных по подготовке оборудования шиномонтажной мастерской к работе в соответствии с условиями эксплуатации	Оценка: - устных опросов по темам; - результатов выполнения практических работ; - итоговая аттестация в ходе проведения экзамена
ПК 2.2 Проведение шиномонтажных работ	Правильность выполнения шиномонтажных работ и балансировки безопасными методами соблюдением	

	технологической последовательности	
ПК 2.3 Ремонт колес	Правильность выполнения ремонта колес и шин безопасными методами соблюдением технологической последовательности	Оценка: - устных опросов по темам; - результатов выполнения практических работ; - итоговая аттестация в ходе проведения экзамена
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии, сложение собственного мнения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач, скорость и техничность выполнения всех видов работ, обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы, обоснованность выбора технологической документации.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения	Демонстрация способности нахождения и использования информации для	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и

профессиональных задач.	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития, оценка и коррекция собственной деятельности, результативность информационного поиска.	производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользоваться справочниками, Интернетом.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.
ОК 6. Работать в команде эффективно общаться с коллегами руководством, заказчиками.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, проявление ответственности за работу подчиненных, аргументированность собственного мнения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой и критериями устного ответа.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итоговой аттестации (квалификационного экзамена) производится в соответствии с универсальной шкалой и критериями устного ответа.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных слушателями профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Итоговая аттестация результатов подготовки слушателей осуществляется в форме квалификационного экзамена с участием работодателя.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе подготовки по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, уровня квалификации.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую (пробную) квалификационную работу на подтверждение разряда, которая производится на базе производственной практики, и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и/или профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен оформляется протоколом с выставлением итоговых оценок: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программой, и практическое обучение.

По результатам освоения программы выдается: Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.